



eMENSOCR

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ



# คู่มือการใช้งาน

## ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

สำหรับผู้นำเข้าข้อมูล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ธันวาคม 2568)

# สารบัญ

	หน้า
การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	4
ลักษณะโครงการและแนวทางการบูรณาการ	9
แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	14
ระบบ eMENSCR	17
โครงสร้างข้อมูลระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR	18
การนำเข้าโครงการ	22
M1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ	23
M2 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ	44
M3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ	46
M4 แนวทางการดำเนินการของโครงการ	50
M5 งบประมาณ	51
M6 การรายงานความก้าวหน้า	58
ภาคผนวก	65
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	66
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.	74
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	83
เอกสารสำหรับดาวน์โหลดเพิ่มเติม	87

การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ



# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

## การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)

ความเป็นมา



คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA) ดังนี้



QR Code  
มติ ครม.  
วันที่ 9 พ.ย. 64

ปรับปรุง แก้ไขแผนและการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

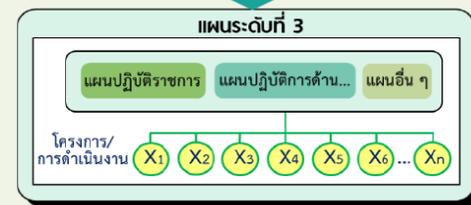


4 Act

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

มีการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการปฏิบัติให้สอดคล้องและบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม

1 Plan



ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

กลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลหน่วยงานภาครัฐทุกระดับทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ/การดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 หรือไม่

3 Check



หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนระดับที่ 3 และจัดทำโครงการ/การดำเนินงานที่ตั้งอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์



# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

## ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

### มาตรา 65

รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ เกิดการผลักดันไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

### มาตรา 142

การเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่าง ๆ

### มาตรา 162

คณะรัฐมนตรีที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภา ซึ่งต้องสอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ

QR Code



รวมมติ ครม. ที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับ PLAN 1

แผนระดับ PLAN 2

แผนระดับ DO 3

### ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนปฏิบัติการด้าน...

แผนปฏิบัติการราชการ (ราย 5 ปี และรายปี)

แผนอื่น ๆ

หมายเหตุ :

1. นับตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ครม. มีมติกำหนดการตั้งชื่อแผนในระดับที่ 3 ให้ใช้ชื่อว่า "แผนปฏิบัติการด้าน ... ระยะที่ ... (พ.ศ. .... - ....)" เว้นแต่ได้มีการระบุชื่อแผนไว้ในกฎหมาย ก่อนที่จะมีมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง มติ ครม. เป็นต้น ว่าให้ใช้ชื่อแผนว่า แผนแม่บทด้าน... แผนพัฒนา... หรือ แผนอื่น ๆ ... ซึ่งจะสามารถใช้ชื่อแผนตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายนั้น ๆ
2. แผนปฏิบัติการราชการสำหรับองค์การมหาชน และ องค์กรอิสระ ให้ใช้ชื่อ "แผนปฏิบัติการ..... (ชื่อหน่วยงาน)...." สำหรับรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อ "แผนวิสาหกิจ..." เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายให้ใช้ชื่ออื่น และ "แผนปฏิบัติการด้าน..." สำหรับกรณีแผนที่เป็น issue base
3. มติ ครม. เกี่ยวข้องกับแผน 3 ระดับเพิ่มเติม ได้แก่ วันที่ 3 ธ.ค. 62 วันที่ 27 เม.ย. 64 และวันที่ 9 พ.ย. 64

\*หมายเหตุ: แผนการปฏิรูปประเทศ สิ้นสุดในวันที่ 31 ธ.ค. 65 โดย สคช. อยู่ระหว่างการขอปรับปรุงแก้ไขมติ ครม. ที่เกี่ยวกับแผน 3 ระดับ



# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)



## แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบแนวทาง เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่ และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

### การจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ตามมติครม.วันที่ 29 ก.ย. 2563 โดยยึดแนวทางการดำเนินการตามมติครม.วันที่ 5 พ.ค. 2563
- การมองเป้าร่วม
  - การจัดลำดับและความเร่งด่วนโครงการสำคัญ
  - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
  - การจัดทำโครงการสำคัญ (X)

### จัดทำและพัฒนาข้อมูลสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ข้อมูล สถิติ สถานการณ์ งานวิจัย และอื่น ๆ
- ข้อมูลที่นำเข้าต้องมีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้องต่อเป้าหมายแผนย่อย 140 เป้าหมาย
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเปิดภาครัฐ Open-D



แนวทาง  
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ  
ไปสู่การปฏิบัติ  
บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

### การจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

ดำเนินการตามหลักการกระบวนการของมติ ครม. วันที่ 15 ธันวาคม 2563 และคู่มือการจัดทำแผนและการเสนอแผนระดับที่ 3 ใน ส่วน ของแผนปฏิบัติการด้าน... ต่อคณะรัฐมนตรีอย่างเคร่งครัด

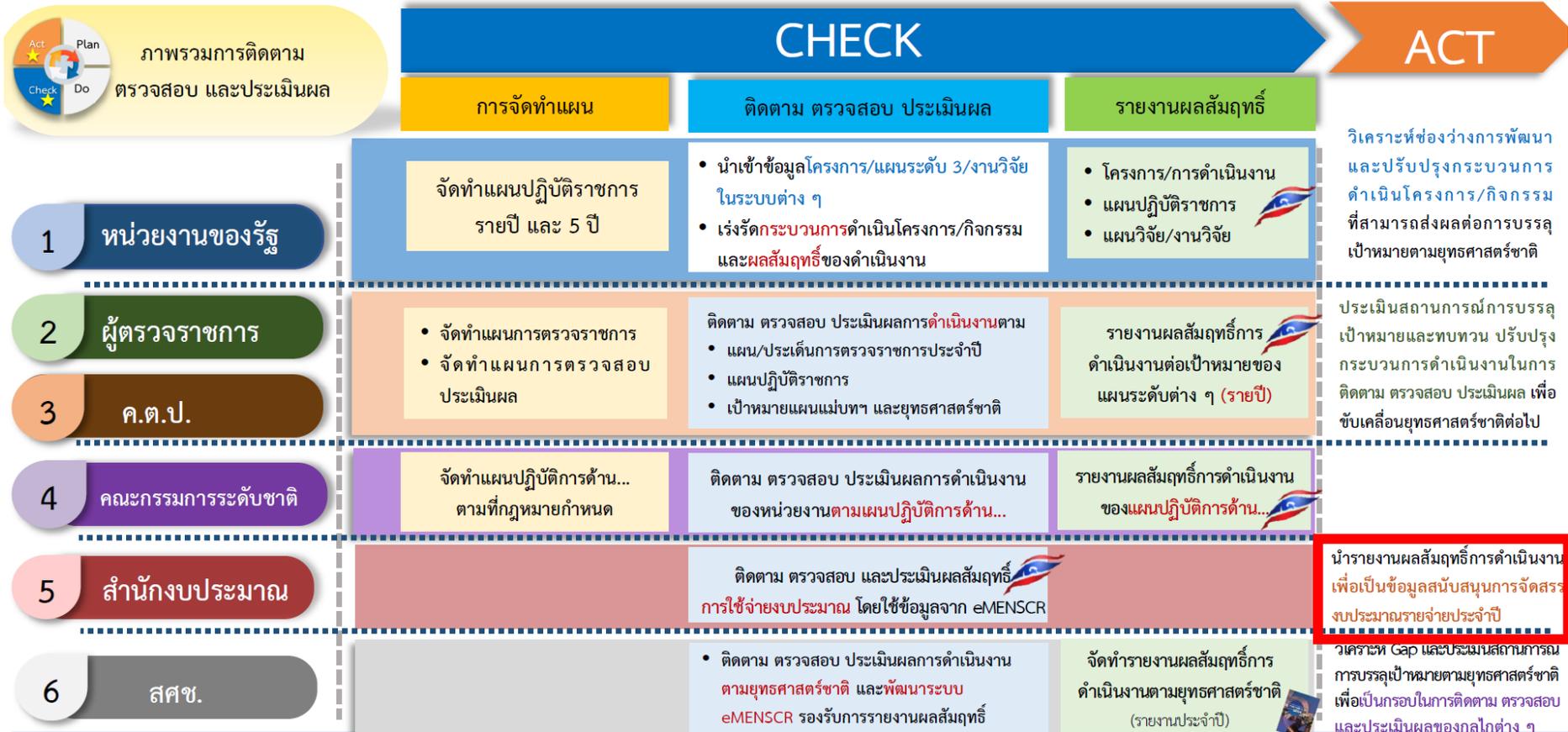
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSOCR)

- นำเข้าข้อมูลการดำเนินงาน/การดำเนินการ และแผนระดับที่ 3
- เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกับ GFMIS และ e-Budgeting เพื่อสนับสนุนการติดตาม ประเมินผล
- พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)



# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

## การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ





ลักษณะโครงการและแนวทางการบูรณาการ  
ของหน่วยงานในสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ลักษณะของโครงการที่ควรจะเป็น

1. โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1 ที่เลือกมาตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ

2. ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้

3. โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์

4. โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

5. โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

6. โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ /การจัดตั้งหน่วยงาน/ การปรับปรุง ซ่อมแซมก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่

8. งบประมาณเทียบกับกิจกรรมการดำเนินการและประโยชน์ที่จะได้รับของโครงการมีความเหมาะสม





## เป้าหมายของการบูรณาการโครงการ

### ทำไมต้องบูรณาการโครงการ

- 1) โครงการมีความซ้ำซ้อน
- 2) โครงการมีลักษณะเป็นเพียงกิจกรรมเท่านั้น
- 3) โครงการไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ  
การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และระเบียบว่าด้วย  
การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล



### บูรณาการโครงการแล้วได้อะไร

- 1) ลดภาระการนำเข้าและการรายงาน
- 2) ลดจำนวนและความซ้ำซ้อนของโครงการ





# ขั้นตอนการบูรณาการโครงการ

## ขั้นตอน 1

### รวบรวมโครงการของ หน่วยงานทั้งหมด

ภาระงาน  
กลุ่มงาน  
ลักษณะโครงการ  
ที่ใช้งบประมาณ/  
ที่ไม่ใช้งบประมาณ

## ขั้นตอน 2

### วิเคราะห์และจัดกลุ่ม โครงการ

- 1) สอดคล้องตาม  
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท  
ประเด็น แผนแม่บทย่อย  
เดียวกัน
- 2) สอดคล้องตามแผนงาน  
ผลิตผลเดียวกัน
- 3) สอดคล้องตาม  
กลุ่มเป้าหมาย

## ขั้นตอน 3

### กำหนดชื่อโครงการใหม่ ที่มีความชัดเจน เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหา เพื่อบูรณาการกัน

นำหลักการและเหตุผล  
วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ  
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเดิม  
มาหลอมรวมกัน ให้พิจารณาว่าเรื่อง  
ใดเหมือนกันและเรื่องใดแตกต่างกัน  
การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ  
โครงการควรกำหนดเป็นตัวชี้วัด  
ระดับโครงการไม่ใช่ตัวชี้วัดระดับ  
กิจกรรมและไม่ควรกำหนดตัวชี้วัด  
มากจนเกินไป

## ขั้นตอน 4

### กำหนดผู้รับผิดชอบ

หารือในกลุ่มของผู้รับผิดชอบ  
เพื่อมอบหมายเป็นผู้นำเข้า  
ข้อมูลและรายงาน  
ความก้าวหน้าในระบบติดตาม  
และประเมินผลแห่งชาติ  
(eMENSER) ภายในระยะเวลา  
ที่กำหนด



# ตัวอย่างการบูรณาการโครงการ



รวบรวมโครงการ  
ของหน่วยงานทั้งหมด



วิเคราะห์และจัดกลุ่มโครงการ



กำหนดชื่อโครงการใหม่  
ที่มีความชัดเจน เหมาะสม  
ครอบคลุมเนื้อหา เพื่อบูรณาการกัน



กำหนดผู้รับผิดชอบ

## กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด

2. โครงการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และโอนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

4. โครงการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

5. โครงการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ  
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา  
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

➔ ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม จากนั้นเลือกข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

■ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้  
เป้าหมาย ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ  
ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น  
ของโลกศตวรรษที่ 21ฯ

■ ความสอดคล้องกับแผนย่อย

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่  
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
แนวทางการพัฒนา ข้อ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู”  
ให้เป็นครูยุคใหม่ จากนั้นเลือกข้อย่อย ข้อ (3) ส่งเสริม  
สนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพ

■ องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

■ ปัจจัย อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้อง  
ต่อความต้องการของประเทศ

➔ เมื่อวิเคราะห์และจัดกลุ่มโครงการแล้ว  
ให้กำหนดชื่อโครงการใหม่ ที่มีความชัดเจน  
เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหา  
โดย 5 โครงการนี้ ใช้ชื่อโครงการใหม่ว่า



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ  
การบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

➔ เมื่อวิเคราะห์และจัดกลุ่มโครงการแล้ว  
ให้หารือในกลุ่มของผู้รับผิดชอบ  
เพื่อมอบหมายเป็นผู้นำเข้าข้อมูล  
และรายงานความก้าวหน้าในระบบติดตาม  
และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)  
ภายในระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางการจัดทำโครงการ  
และการบูรณาการโครงการ



# แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



# แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





# รายชื่อแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตาม พ.ร.บ.งบประมาณของ สพฐ.



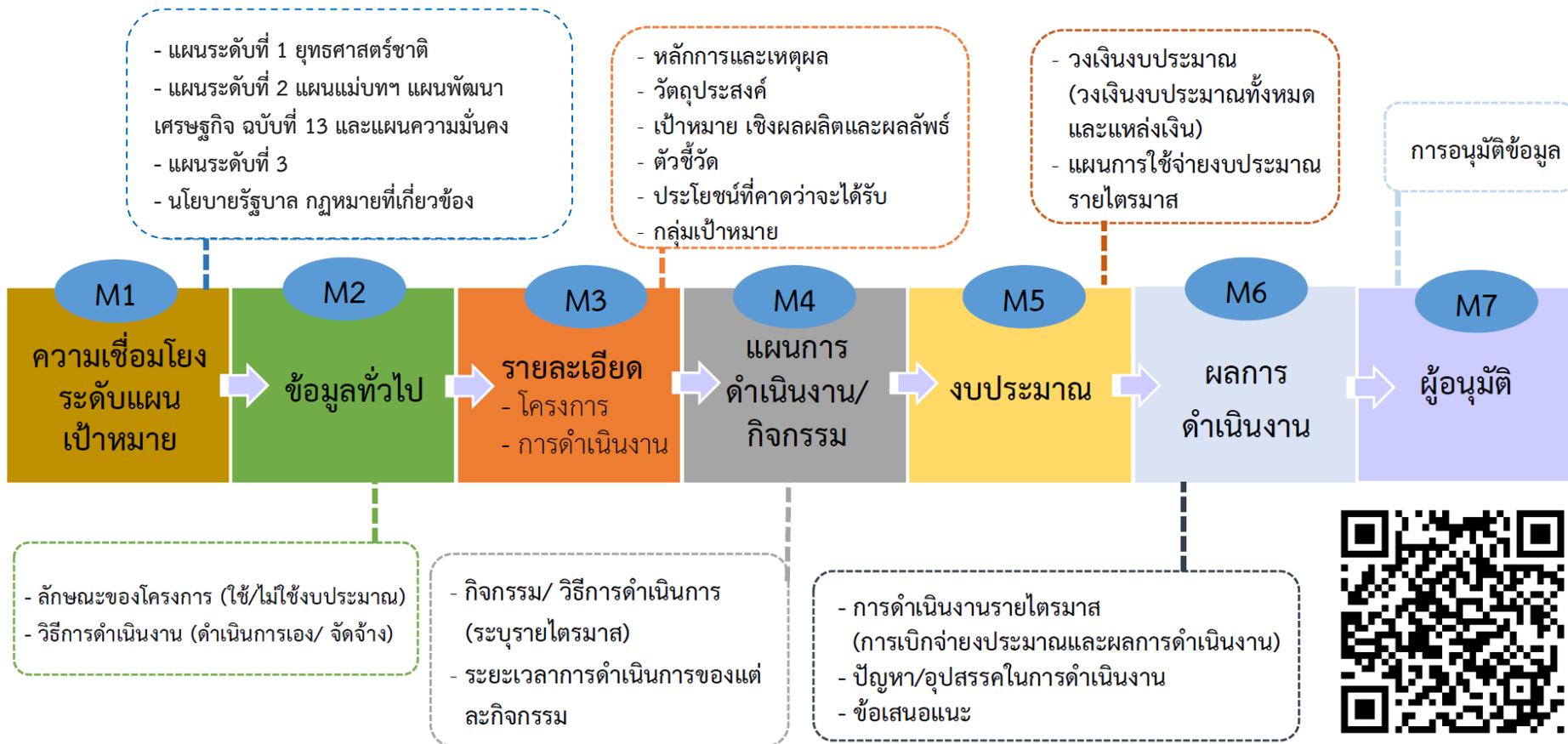
**ၵဉ်းပူပူ eMENSCR**



# โครงสร้างข้อมูลระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR



## การนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ



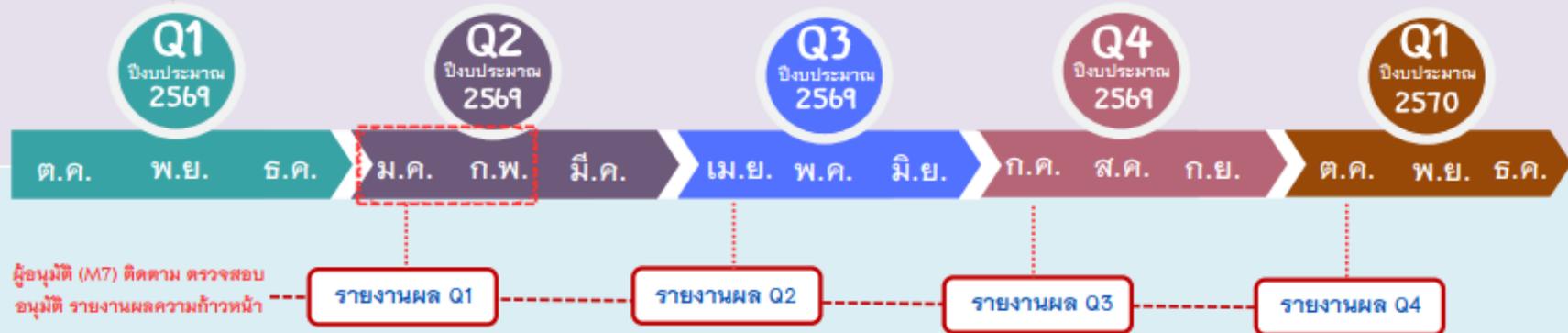


# กรอบเวลาในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR ปีงบประมาณ 2569



หน่วยงานจะต้องเพิ่มโครงการใหม่  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (M1-M5)  
ในระบบ ให้เสร็จสิ้น  
ภายใน 1 ธ.ค. 68 – 20 ก.พ. 69

- หน่วยงานต้องเพิ่มโครงการใหม่ ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยประกอบด้วย ข้อมูลดังนี้
  - 1) ความสอดคล้องในการดำเนินงานตามแผนทั้ง 3 ระดับ
  - 2) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน
- ผู้อนุมัติ (M7) ติดตาม ตรวจสอบ การนำเข้าสู่โครงการใหม่และอนุมัติ M1-M5 ในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



ผู้อนุมัติ (M7) ติดตาม ตรวจสอบ  
อนุมัติ รายงานผลความก้าวหน้า

## การรายงานผลการดำเนินงาน (M6)

หน่วยงานจะต้องรายงานผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบให้เสร็จสิ้น  
ภายในระยะเวลาที่กำหนด

- ความก้าวหน้า และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
- ปัญหา หรืออุปสรรค
- ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน

หมายเหตุ : ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย

การนำเข้าสู่ข้อมูล	ระยะเวลาการรายงาน
โครงการ (M1-M5)	1 ธ.ค. 68 – 20 ก.พ. 69
M6 ไตรมาสที่ 1 (ม.ค. - ก.พ. 69)	1 ม.ค. 68 – 20 ก.พ. 69
M6 ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	1 - 20 เม.ย. 69
M6 ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	1 - 20 ก.ค. 69
M6 ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	1 - 20 ต.ค. 69



## การเข้าใช้งานระบบ



1. เข้า URL: <https://emenscr.nesdc.go.th>
2. กรอกชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน เพื่อเข้าสู่ระบบ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
Office of the National Economic and Social Development Council

**eMENSCR**  
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

Powered by NECTEC



# ส่วนประกอบของหน้าหลัก



เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว ผู้ใช้จะพบกับหน้าหลัก ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

1 ชื่อผู้ใช้

The screenshot shows the eMENS CR system interface. At the top right, a red box highlights the user information: "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (obec\_regional\_54\_31)". On the left, a red box highlights the navigation menu, with a red circle '2' next to the "โครงการทั้งหมด" (All Projects) link. The main content area is divided into two sections. The top section is a filter form for projects, with a red box around it. The bottom section is a table of projects, also with a red box around it. On the right side of the table, a red circle '3' is next to the text "แถบค้นหา" (Search Bar).

**แถบเมนู**

**โครงการทั้งหมด**

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ: เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา

สถานะโครงการ: โครงการทุกสถานะ

ค้นหาตามข้อมูลโครงการ: กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

ค้นหาโครงการสำคัญ: ประจำปีงบประมาณ

**รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน**

แสดงเอกสาร: 25 รายการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
คร 04110-65-0009	ร่วมใจพัฒนา สำนักงานน่ายุ			31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40	อนุมัติแล้ว	
คร 04110-65-0016	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒			31 ตุลาคม 2565 เวลา 10:08	อนุมัติแล้ว	
คร 04110-65-0020	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2565			31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:52	อนุมัติแล้ว	
คร 04110-65-0011	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา			25 ตุลาคม 2565 เวลา 9:42	อนุมัติแล้ว	

**แถบค้นหา**

4 รายชื่อโครงการ



# การนำเข้าโครงการ



คลิกเมนู “เพิ่มโครงการ”

The screenshot shows the eMENS CR web application. On the left sidebar, under 'จัดการโครงการ' (Manage Projects), the '+ เพิ่มโครงการ' (Add Project) button is highlighted with a red box. A red circle with the number '1' is placed over this button. The main content area shows a form for adding a project with various dropdown menus and input fields.

ผู้ใช้งานจะพบกับ pop-up ดังนี้



โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปรับปรุงรายละเอียดโครงการสำคัญ  
ประจำปีงบประมาณ 2569

2

คลิกเมนู “โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”  
เพื่อเพิ่มโครงการ/การดำเนินงาน

ปิด

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน

1

การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5.งบประมาณ

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1 •

(ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้โดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

ยุทธศาสตร์ชาติ

2

3

แผนระดับที่ 2 •

(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยสองสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

4

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องหลัก (เลือกได้เพียง 1 เป้าหมาย)

กรุณาคลิก "เลือกความสอดคล้องหลัก" เพื่อแจ้งเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องหลัก ที่สอดคล้องกับโครงการ

เลือกความสอดคล้องหลัก

แผนระดับที่ 3

(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

5

## การนำเข้าโครงการ มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

**ขั้นที่ 1** กรอกชื่อโครงการ/การดำเนินงาน (1)

**ขั้นที่ 2** ในส่วนของ “ยุทธศาสตร์ชาติ” (2) ซึ่งเป็นแผนระดับ 1 จะถูกเชื่อมโยงผ่าน “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” ให้โดยอัตโนมัติ ดังนั้น กรุณาเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านล่าง (3)

**ขั้นที่ 3** คลิกที่ “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” (3) เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

**ขั้นที่ 4** คลิกที่ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หากโครงการมีความสอดคล้อง “แผนความมั่นคงแห่งชาติ” ท่านสามารถเลือกเพิ่มเติมได้

**ขั้นที่ 5** คลิกที่ “แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560”



# การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



1

## 1. คลิก “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”

(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนระดับที่ 2 \*

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
------------------------------	---	-----------------------

แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)

กรุณากลุ่ม "เลือกความสอดคล้องโดยตรง" เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดคล้องกับโครงการ

เลือกความสอดคล้องโดยตรง

2

## 2. คลิกเลือกความสอดคล้องโดยตรง

### เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \*

แผนย่อย \*

เป้าหมายแผนย่อย \*

องค์ประกอบ \*

ปัจจัย \*

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย \*

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \*

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สศช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานไว้แล้ว

3

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	▼
เลือกแผนย่อย	▼
เลือกเป้าหมายแผนย่อย	▼
เลือกองค์ประกอบ	▼
เลือกปัจจัย	▼
เลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	▼
เลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	▼

เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	▼
เลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	▼

## 3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงโครงการกับแผนแม่บทประเด็น และยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัวข้อดังต่อไปนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ > แผนย่อย > เป้าหมายแผนย่อย > องค์ประกอบ > ปัจจัย > แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย > เป้าหมายของแผนแม่บท

**\*\* โปรดศึกษาเอกสารประกอบการเพื่อเลือกความเชื่อมโยง (ดาวน์โหลดเอกสารจากไลน์กลุ่ม eMENSER ภูมิภาค) ได้แก่**

ยุทธศาสตร์ชาติ / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ / ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand)



# การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



วิธีเลือก คลิก Drop down list > แล้วเลือกรายการที่สอดคล้องกับโครงการ



เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \*

แผนย่อย \*

เป้าหมายแผนย่อย \*

องค์ประกอบ \*

ปัจจัย \*

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย \*

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \*

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สสช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานไว้แล้ว

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น ความมั่นคง
- ประเด็น การต่างประเทศ
- ประเด็น การเกษตร
- ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ประเด็น การท่องเที่ยว
- ประเด็น พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
- ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้**
- ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- ประเด็น พลังทางสังคม
- ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ



เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ถัดไป



## 4. คลิกเลือก “เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)”

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อย *	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายแผนย่อย *	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
องค์ประกอบ *	ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
ปัจจัย *	ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ
แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สวัสดิการและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูวิชาชีพใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการป
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก	เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย	เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals) SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สคช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผน

4

- \* ศึกษาจากเอกสารในกลุ่มไลน์ เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการให้มากที่สุด (ระบบไม่บังคับเลือก)
- \* \* **กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อน เป้าหมายที่ 4**



5. เมื่อเลือก “เป้าหมายหลัก SDGs” แล้วระบบจะเชื่อมโยงไปยัง “เป้าหมายย่อย SDGs” ให้โดยอัตโนมัติ  
คลิกเลือก “เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)” โดยท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย  
(ทุกเป้าหมายย่อยมีตัวชี้วัดกำกับ) ให้เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ •

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ▼

แผนย่อย •

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ▼

เป้าหมายแผนย่อย •

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ ▼

องค์ประกอบ •

ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ▼

ปัจจัย •

ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ ▼

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สวัสดิการและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูวิชาชีพใหม่ โดยผู้ที่มิใช่ประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการป ▼

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ •

1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ▼

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ▼

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

เลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ▼

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สคช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมาย

5

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใน  
ยุทธศาสตร์ชาติ ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

Select All	Deselect All
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ยุทธศาสตร์ชาติ •

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- \* ศึกษาจากเอกสารในกลุ่มไลน์ เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการให้มากที่สุด (ระบบไม่บังคับเลือก)
- \* \* *กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อน เป้าหมายที่ 4*



6. คลิกเลือกความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในส่วนของ “ประเด็นยุทธศาสตร์” โดยระบบจะแสดงเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือกเท่านั้น

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว ดังนั้นเมื่อท่านเลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ •

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
    - > 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
    - > 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่ **6**
    - > 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
    - > 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
    - > 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
    - > 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
    - > 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
  - 4. การตระหนักถึงเหตุปัจจัยของมนุษย์ที่หลากหลาย
    - > 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมทุนปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
    - > 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ •

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  - > 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 **7**
  - > 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

เอกสารที่เกี่ยวข้อง



7. คลิกเลือกความเชื่อมโยงกับ “เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ” > คลิก “ถัดไป” ทั้งนี้ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแล้ว



## การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



8. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สรุปข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเดิม
  - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
    - 3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย
  - 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

รายละเอียด •

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับสภรณะ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21



9. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย: 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (120001) •

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับสภรณะ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บท โดยจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21



เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ    ถัดไป



# การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



## 10. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

10

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**เป้าหมาย:** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ (120101) \*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่เฉพาะสมกับสมรรถนะ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความรู้ในวิชาชีพ จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของแผนย่อย โดยจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากลมีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

ถัดไป



## 11. คลิก “ถัดไป” จะปรากฏ “สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ”

สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> <li>3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> <li>1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</li> </ul> </li> </ul>
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่เฉพาะสมกับสมรรถนะ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความรู้ในวิชาชีพ จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21





# การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



12. คลิ๊ก

บันทึก

เพื่อบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก (เป็นการบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเท่านั้น) \*\* ท่านจำเป็นต้องเลือก แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย Y2	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บท โดยจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้เป็นคนที่ คนเก่ง หรือสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21
<b>สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย</b>	
แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางพัฒนา	(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอิทธิพลถึงเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป้าหมาย Y1	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของแผนย่อย โดยจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากลมีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ เป็นคนดี คนเก่งหรือสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21
<b>สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบปัจจัย</b>	
องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
ปัจจัย	ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ
<b>สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs</b>	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	• เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG400C)

12

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ บันทึก



- 13. หลังจากบันทึกเรียบร้อยแล้ว ระบบจะปรากฏ “แนวทางการพัฒนาแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง”  
\*\* ท่านจำเป็นต้องเลือก แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย

แผนระดับที่ 1 •  
(ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้โดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

ยุทธศาสตร์ชาติ

**13**

↓

แผนระดับที่ 2 •  
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
------------------------------	---	-----------------------

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องหลัก (เลือกได้เพียง 1 เป้าหมาย)

กรุณาคลิกปุ่ม **\*เลือกความสอดคล้องหลัก\*** เพื่อเพิ่มเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องหลัก ที่สอดคล้องกับโครงการ

ข้อมูลเป้าหมายหลักที่ท่านเลือก

รายละเอียดแผนงาน	จัดการ
เป้าหมายหลัก: 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องสนับสนุน (ถ้ามี) (เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)

กรุณาคลิกปุ่ม **\*เลือกความสอดคล้องสนับสนุน (ถ้ามี)\*** เพื่อเพิ่ม เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องสนับสนุน (ถ้ามี) ที่สอดคล้องกับโครงการ

เลือกความสอดคล้องสนับสนุน (ถ้ามี)



1. คลิกเลือก “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13”

2. คลิก “เลือกหมวดหมู่” โดยระบบจะเชื่อมโยงหมวดหมู่ที่มีความเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือกไว้ให้โดยอัตโนมัติ



## การเลือกความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13



3. เมื่อเลือกหมวดหมู่แล้วระบบจะเชื่อมโยงไปหา “เป้าหมายระดับหมวดหมู่” ระบบจะขึ้นเป้าหมายให้เลือก โดยให้เลือกให้ใกล้เคียงกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13    ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมระดับพันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. เมื่อเลือก “เป้าหมายระดับหมวดหมู่” ให้เลือก “เป้าหมายหลักของแผน 13” โดยให้ท่าน เลือกให้ใกล้เคียงกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ระบบจะปรากฏความเชื่อมโยง ของโครงการกับ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” ดังนี้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13    ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13



## การเลือกความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ



คลิกเลือก “แผนความมั่นคงแห่งชาติ”

แผนระดับที่ 2 \*  
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนความมั่นคงแห่งชาติ (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

รายละเอียดแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ระบุความเชื่อมโยง

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ
ลบความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ



หากโครงการไม่มีความสอดคล้องก็ไม่มีจำเป็นต้องเลือก ขึ้นอยู่กับบริบทของโครงการเป็นหลัก  
โครงการที่สอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด  
ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โครงการบางโครงการของสพท. ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือตะเข็บชายแดนไทย



1. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน”

แผนระดับที่ 3  
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน    แผนปฏิบัติการด้าน    แผนพัฒนาภาค

2. คลิกเลือก “หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า”

หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

เลือกแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

แผนปฏิบัติการระยะ

แผนปฏิบัติการประจำปี

2567

เลือกหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

ทั้งหมด

กองทุนสงเคราะห์ กระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานรัฐมนตรี



3. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี” โดยเลือกแผนของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

3 → **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ๐4006-66-0002)**

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีที่ท่านเลือก

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ๐4006-66-0002) **ลบ** **แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.**

4. ในส่วน “แผนปฏิบัติราชการประจำปี” คลิกเลือก “ปีงบประมาณ”

แผนปฏิบัติราชการประจำปี •

2569

เลือกแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ปีงบประมาณ

4 →

2570

2569

2568

2567

2566

2565

ประจำปีที่ท่านเลือก

5. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติราชการประจำปี”

แผนปฏิบัติราชการประจำปี •

2569

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ๐4006-69-0001)**

แผนปฏิบัติราชการประจำปี

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ๐4006-69-0001) **ลบ**

5 →

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) (พ.ศ๐04006-69-0001)

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ๐ 0604-69-0001)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (พ.ศ๐208-69-0003)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ๐4006-69-0001)

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.



# การเลือกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560



➡➡➡ จะปรากฏ “แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน” ที่ท่านได้เลือกไว้ ดังนี้

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	แผนปฏิบัติทางด้าน	เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา
หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า เลือกหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า	
<b>แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน</b>		
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี เลือกแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี		
<b>แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีที่ท่านเลือก</b>		
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (น.ศอ04006-66-0002) <span style="float: right;">ลบ</span>		
แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2569		แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (น.ศอ04006-69-0001)
<b>แผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ท่านเลือก</b>		
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (น.ศอ04006-69-0001) <span style="float: right;">ลบ</span>		



**เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค :** เป็นเมนูที่เพิ่มเติมในระบบ eMENSCR ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการ จะต้องตรวจสอบว่าท่านอยู่ภูมิภาคใด และศึกษาในแผนพัฒนาภาคของภูมิภาคที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ จากนั้นดำเนินการดังนี้

1. คลิกเลือก “เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค”



แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้าน	<b>เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค</b>
--------------------------	-------------------	-------------------------------------

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค

ภาคเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคกลาง	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออก	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้ชายแดน	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง



ตรวจสอบว่าโครงการมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคหรือไม่

- 2. หากโครงการ **ไม่มีความสอดคล้อง** กับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคให้คลิก “✓” ในช่อง  ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือไม่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือไม่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค

- 2. หากโครงการ **มีความสอดคล้อง** กับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค ให้คลิก “เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก” ตามภูมิภาคของท่าน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้เลือก ภาคเหนือ และให้ท่านศึกษาแผนพัฒนาภาคเหนือ

2

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือไม่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค

ภาคเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคกลาง	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออก	1. ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (NEC-Creative LANNA) ในจังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาคและฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้	2. ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการที่มีศักยภาพของภาคให้มีความ สัมพันธ์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และกระจายประโยชน์สู่ชุมชน	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้ชายแดน	3. พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงอุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
	4. เสริมศักยภาพของเมือง พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและระบบโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์สำคัญของภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
	5. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
	6. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน	เลือกแนวทางการพัฒนารอง



3. พิจารณาว่าโครงการที่ท่านดำเนินการสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนารองข้อใด  
คลิกเลือก “แนวทางการพัฒนารอง” โดยใช้แนวทางเดียวกันกับข้อ 2

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้าน	เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค
ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่		
<input type="checkbox"/> ไม่มีโครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค		
ภาคเหนือ	1. ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (NEC-Creative LANNA) ในจังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคกลาง	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออก	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้ชายแดน	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง



เลือกแนวทางการพัฒนารอง

1.1 สนับสนุนการพัฒนา Creative Ecosystem

1.2 ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

1.3 สร้างแบรนด์ ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้

เลือกแนวทางการพัฒนารอง

เลือกแนวทางการพัฒนารอง

เลือกแนวทางการพัฒนารอง



# การเลือกความสอดคล้องระหว่างโครงการกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น



## ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

เลือกความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล โดยสามารถความโหลคนโยบายรัฐบาลได้ที่มี (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- นโยบายการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- นโยบายการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- นโยบายแรงงาน
- นโยบายการเกษตรและสหกรณ์
- นโยบายการสาธารณสุข
- นโยบายการต่างประเทศ
- นโยบายการพลังงาน
- นโยบายการคมนาคม
- นโยบายการอุตสาหกรรม
- นโยบายการพาณิชย์
- นโยบายการสังคม
- นโยบายการวัฒนธรรม
- นโยบายการกีฬา
- นโยบายการศาสนา
- นโยบายการศิลปวัฒนธรรม
- นโยบายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นโยบายการสิ่งแวดล้อม
- นโยบายการเกษตรและสหกรณ์
- นโยบายการพลังงาน
- นโยบายการคมนาคม
- นโยบายการอุตสาหกรรม
- นโยบายการพาณิชย์
- นโยบายการสังคม
- นโยบายการวัฒนธรรม
- นโยบายการกีฬา
- นโยบายการศาสนา
- นโยบายการศิลปวัฒนธรรม
- นโยบายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นโยบายการสิ่งแวดล้อม

1



- การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาไทยทุกช่วงวัย
- การส่งเสริมการเกิดและเติบโตของธุรกิจคนรุ่นใหม่คุณภาพและเท่าเทียม
  - ส่งเสริมการเติบโตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม โดยเด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงคุณภาพและเติบโตอย่างมีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เร็วหนึ่งสัปดาห์ ที่โดดเด่นสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
  - ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมที่ดีด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางภาษา
  - พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนคณาจารย์คุณภาพของครูผู้เรียน สอดภาวะและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
  - ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ของภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสะท้อนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
  - ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
  - ค้นพบและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
  - ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรม (Life -Long Learning)

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก พิจารณาตามความสอดคล้องของโครงการ



## การเลือกความสอดคล้องระหว่างโครงการกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น



- นอกจากเลือกความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล แล้ว  
ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องกับส่วนอื่น ๆ ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง  
(กรณีไม่ทราบ ไม่จำเป็นต้องกรอก)

**กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง + เพิ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

---

**มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง**

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง + เพิ่มมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

---

**อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง**

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง + อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

คู่มือการใช้งาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง

[ดูสรุปแบบฟอร์ม](#)

[หน้าถัดไป](#)



# ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ



ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน • **1**  โครงการ  การดำเนินงาน

ภายใต้แผนงาน  **2**

รหัสโครงการใหญ่ (ถ้ามี)  **3**

ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน •  ใช้งบประมาณ  ไม่ใช้งบประมาณ **4**

วิธีการดำเนินงาน (กรณีมีการดำเนินการเองบางส่วน และจัดจ้างบางส่วน ให้เลือกวิธีทั้งสองตัวเลือก) •  ดำเนินการเอง  จัดจ้าง **5**

รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ  **6**

ท่านสามารถตรวจสอบรหัส New GFMS Thai ได้จาก [ที่นี่](#)

1. เลือกว่าข้อมูลที่น่าเข้าในระบบฯ มีลักษณะเป็น “โครงการ” หรือ “การดำเนินงาน”

- ระบุชื่อ “แผนงาน” ตาม พ.ร.บ.รายจ่ายงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ ของ สพฐ. กรณีที่งบประมาณที่ สพท. ได้รับเป็น “เงินนอกงบประมาณ” สพท. สามารถกรอกข้อมูลว่า “เงินนอกงบประมาณ” หรือ หากไม่ทราบชื่อแผนงานให้กรอกว่า “ไม่ทราบชื่อแผนงานเนื่องจากในหนังสือแจ้งจัดสรรไม่ได้ระบุไว้”
- ระบุ “รหัสของโครงการใหญ่” ในระบบ eMENSER (ถ้ามี) กรณี เช่น โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการใหญ่ ของสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง (สพฐ.) เพื่อให้ท่านนำไปใช้ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ของโครงการใหญ่ ให้ท่านระบุรหัสของโครงการใหญ่ที่เป็นแหล่งงบประมาณของท่าน
- เลือกลักษณะ “โครงการ/การดำเนินการ” ว่าเป็นโครงการที่ ใช้งบประมาณ หรือ ไม่ใช้งบประมาณ
- เลือก “วิธีการดำเนินงาน” ดำเนินการเอง/จัดจ้าง หากดำเนินการทั้ง 2 วิธี ให้เลือกทั้งสองตัวเลือก
- ระบุ “รหัส New GFMS Thai” รหัสส่งงบประมาณ 20 หลักของโครงการ



**ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า**

ชื่อ *	นาย ▾	ปฐมพงษ์
นามสกุล *	ดอกแก้ว	
อีเมล (หน่วยงาน) *	✉	admin@phrae2.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	✉	
โทรศัพท์ *	☎	0 5458 4130
โทรสาร	📠	

1

**ผู้ประสานงานหลัก**

ชื่อ *	นาย ▾	ปรีวัฒน์
นามสกุล *	มีเดช	
อีเมล (หน่วยงาน) *	✉	admin@phrae2.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	✉	
โทรศัพท์ *	☎	0 5458 4130
โทรสาร	📠	

2



1. ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ให้กรอกรายละเอียดข้อมูล “ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”
2. ผู้ประสานงานหลัก ให้กรอกรายละเอียดข้อมูล “ผู้รับผิดชอบโครงการ” ที่ผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี (ต้องสามารถอธิบายรายละเอียด ของโครงการได้ในกรณีที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือสำนักงบประมาณ ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม)



# รายละเอียดโครงการ



- 1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ
- 2. ข้อมูลทั่วไป
- 3. รายละเอียด
- 4. กิจกรรม
- 5. งบประมาณ

## โครงการ/การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

เลือกปีงบประมาณ •

2569

1

## ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ •

ตุลาคม 2568

2

วันที่สิ้นสุดโครงการ •

กันยายน 2569

3

## รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล •

4

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 มาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งกำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้มีคุณวุฒิและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยให้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในชั้นเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน กอปรด้วยศาสตร์แห่งชาติ แผนแม่บท มุ่งเน้นให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. (ระบุ ปีงบประมาณ).... มีครูที่มีความต้องการ จำเป็นในการอบรมพัฒนา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.... (ระบุ ตัวเลข).... คน จากทั้งหมด.... (ระบุ ตัวเลข).... คน คิดเป็นร้อยละ .... (ระบุ ตัวเลข).... ของข้าราชการครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.... (ระบุ ชื่อ สพท.)..... โดยที่อบรมนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจาก เป็นตำแหน่งที่มีความสัมพันธ์โดยตรงกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญที่จะร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการปฏิบัติงานในด้านการส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีความทั่วถึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้างทักษะความรู้ และสามารถนำไปสู่การพัฒนาในเชิงปฏิบัติได้จริงในทุกระดับอย่างครบถ้วนทั้งในทุกระดับ

วัตถุประสงค์ •

5

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะ เหมาะสมกับสมรรถนะ สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองและวางแผนพัฒนาอย่างมีระบบ

1. คลิกเลือก “ปีงบประมาณ” ที่ดำเนินโครงการ
2. คลิกเลือก “วันที่เริ่มต้นโครงการ” ควรกำหนด ตั้งแต่ช่วงเวลาที่มีการเริ่มดำเนินกิจกรรม
3. คลิก เลือก “วันที่สิ้นสุดโครงการ” ควรกำหนดให้อยู่ในช่วงเวลาเฉพาะในปีงบประมาณนั้น ๆ
4. ระบุ “หลักการและเหตุผล” ของโครงการ ควรประกอบไปด้วย 3 ประเด็น คือ 1) ที่มาของโครงการ ควรประกอบด้วยกฎหมาย หรือพ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง ความเชื่อมโยงระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อย 2) สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ และ 3) ความต้องการ หรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ
5. ระบุ “วัตถุประสงค์” ของโครงการ โดยระบุสิ่งที่ต้องดำเนินงานเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจน และเฉพาะเจาะจงมากที่สุด (แต่ละโครงการมีวัตถุประสงค์ได้มากกว่า 1 ข้อ) และจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลของโครงการด้วย



# รายละเอียดโครงการ

6

M3

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) \* **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :** สิ่งที่ได้จากการดำเนินโครงการโดยตรง “**ทำแล้วได้อะไร**”

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	เขต	+ เพิ่ม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) \* **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :** เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง “**ทำเสร็จแล้วจะนำไปใช้ทำอะไร**”

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ			+ เพิ่ม

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย \*

**ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของ**

**เป้าหมาย :** อธิบายว่า การดำเนินโครงการจะสามารถส่งผลการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่ย่อย (Y1) และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

กรอกผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

พิจารณาเป้าหมายจาก M1. เช่น ท่านเลือก **เป้าหมายแผนย่อย เป็น** หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เป็น ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ก็ต้องตอบเป้าหมายทั้ง 2 ประเด็น **\*\*\*ในการเขียนให้อธิบายตามหลักการ 1.ใคร 2.ทำกิจกรรมอะไร (คัดเฉพาะกิจกรรมที่ตอบเป้าหมายที่เลือกได้) 3.ทำอย่างไร 4.กิจกรรมที่ทำไมมีส่วนร่วมสนับสนุนให้บรรลุหรือปิดช่องว่างตามเป้าหมายทั้ง 2 ประเด็นอย่างไร \*\*\***

**หมายเหตุ:** ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในการปิดช่องว่างของเป้าหมาย ขอให้ท่านอธิบายว่าดำเนินการดำเนินการส่งผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแผนแม่ย่อย (Y1) นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ \*

กรอกกลุ่มเป้าหมายของโครงการ **กลุ่มเป้าหมาย :** ให้ระบุกลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัด **ระบุจำนวนเท่าใด** + เพิ่ม

ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ \*

กรอกผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ **ผู้ที่ได้รับประโยชน์ :** ให้ระบุกลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์ (ถ้าทราบจำนวนให้ระบุ) + เพิ่ม

6. กรอกเป้าหมายของโครงการ/การดำเนินงาน การกำหนดผลผลิตและผลลัพธ์จะต้องสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม



# รายละเอียดโครงการ



พื้นที่การดำเนินการ

เลือกพื้นที่ดำเนินการ \*

ทั่วประเทศ / ส่วนกลาง

✓ ระบุพื้นที่

7

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

ระบุพื้นที่

เลือกอำเภอ

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ

8

7. เลือกพื้นที่ดำเนินการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เลือก “ระบุพื้นที่” เนื่องจากการดำเนินงานในระดับพื้นที่

8. ระบุพื้นที่ : เลือกจังหวัด > เลือกอำเภอ > เลือกตำบล (หากดำเนินการทุกตำบลให้คลิกเลือก “ทุกตำบล”)

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

ระบุพื้นที่	<input type="text" value="แพร่"/>	<input type="text" value="วังชิ้น"/>	<input type="text" value="เลือกตำบล"/>
ระบุพื้นที่	<input type="text" value="แพร่"/>	<input type="text" value="เด่นชัย"/>	<input type="text" value="ทุกตำบล"/>
ระบุพื้นที่	<input type="text" value="แพร่"/>	<input type="text" value="ลอง"/>	<input type="text" value="ทุกตำบล"/>
ระบุพื้นที่	<input type="text" value="แพร่"/>	<input type="text" value="สูงเม่น"/>	<input type="text" value="ทุกตำบล"/>

9

9. กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเขตพื้นที่บริการหลายจังหวัดหรือหลายอำเภอ สามารถระบุพื้นที่เพิ่มเติมโดยคลิก



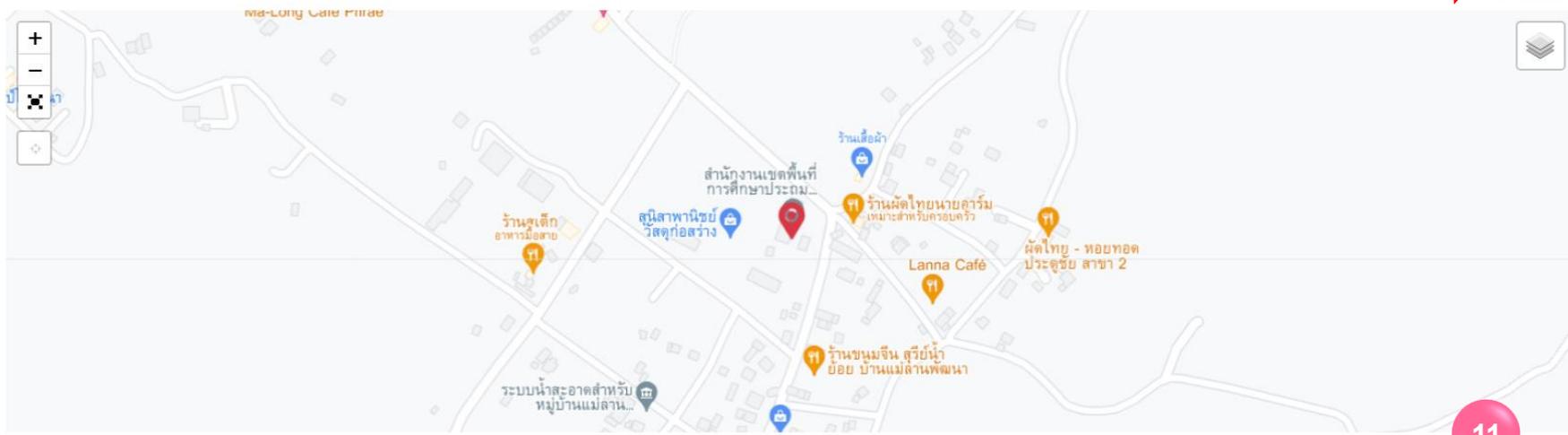
# รายละเอียดโครงการ



พิกัดพื้นที่การดำเนินการ

10

ละติจูด: 18.08357      ลองจิจูด: 99.84814     



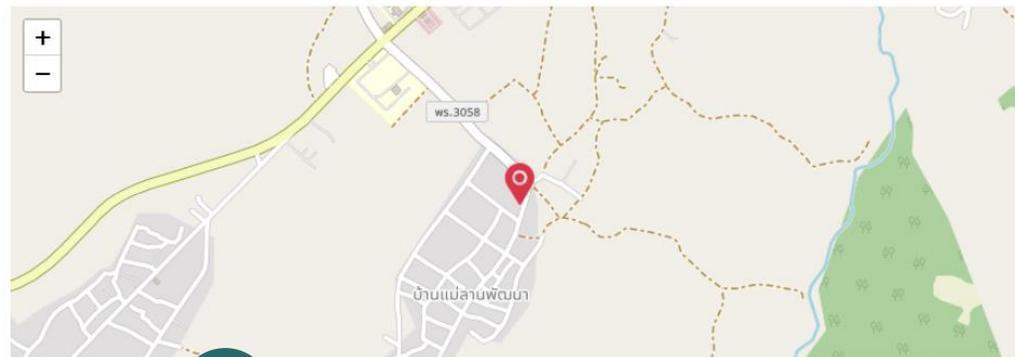
11

10. ระบุพิกัดของเขตพื้นที่การศึกษา โดยระบุ “ละติจูด และ ลองจิจูด” ของที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วเลือก “ปักหมุด”



11. ตรวจสอบความถูกต้องของพิกัดแล้ว เลือก “บันทึก” จะปรากฏดังภาพ

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ



49



# กิจกรรมที่ดำเนินการ



- 1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ ✓
- 2. ข้อมูลทั่วไป ✓
- 3. รายละเอียด ✓
- 4. กิจกรรม
- 5. งบประมาณ

โครงการที่ดำเนินการ

1

2

กิจกรรม	พ.ศ. 2568	ปีงบประมาณ 2569			
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ				
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากร	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กระจายอำนาจ เช่น ดำเนินจัด วิชา				
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากร	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาหัวคะแนน PLC				
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของครูผู้สอนไปในชั้นเรียน				

**\*\*แผนการจัดกิจกรรม ต้องสอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (M5)\*\***

1. เพิ่มกิจกรรมโดยการ คลิกเครื่องหมาย “+” ถ้าหากมีกิจกรรมย่อย ก็สามารถคลิกเครื่องหมาย “+” ภายใต้กิจกรรมหลักเพิ่มเติมได้
2. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมจะต้องสอดคล้องกับ ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการตามปีงบประมาณใน (M3)
3. คลิกเพื่อแก้ไข/ลบ กิจกรรม
4. เลื่อน/ย่อ/ขยาย แถบสีฟ้าเพื่อกำหนดกรอบระยะเวลาของการจัดกิจกรรม



# แหล่งเงิน/งบประมาณ

M5

แหล่งเงิน

เงินงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง  บาท 1

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น  บาท  2

เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด  บาท

งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด  บาท

เงินรายได้ของหน่วยงาน

เงินรายได้ของหน่วยงาน  บาท

เงินกู้

เงินกู้ภายในประเทศ  บาท

เงินกู้จากต่างประเทศ  บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น)

ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/> บาท <span>3</span>

[+ เพิ่มข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น](#)

สรุป

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด  บาท

1. งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง ให้กรอกกรณีเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักในส่วนกลาง
2. งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น กรอกในกรณีเป็นงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหนังสือเพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัด สพฐ. หรือ กรณีที่หน่วยงานอื่น ๆ ส่งมาให้เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นต้น
3. งบประมาณจากแหล่งอื่น กรอกในกรณีงบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น



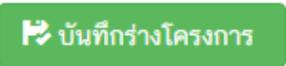
# แหล่งเงิน/งบประมาณ



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

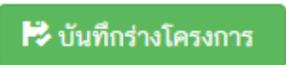
แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2569 ถึงปีงบประมาณ 2569

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ปีงบประมาณ 2569	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	0.00 บาท				

4. กรอกข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของในรายไตรมาส โดยต้องสอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรม (M4)
5. ผลรวมงบประมาณแผนการใช้จ่ายทั้งหมด ในแต่ละไตรมาส ต้องเท่ากับ สรุปรวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด
6. คลิกปุ่ม  เพื่อบันทึกโครงการในระบบ eMENSCR

ยืนยันการบันทึกโครงการ

คุณต้องการที่จะบันทึกโครงการ การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือไม่?

7. คลิกปุ่ม  อีกครั้ง เพื่อยืนยันการบันทึกโครงการในระบบ eMENSCR



# แหล่งเงิน/งบประมาณ



บันทึกโครงการสำเร็จ

โครงการชื่อ **พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย** ถูกบันทึกสำเร็จ หมายเลขโครงการสำหรับอ้างอิงคือ **ศธ 04110-67-0007**

หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยการใช้งานระบบ ติดต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
โทรศัพท์: 02-280-4085 ต่อ 6229, 6232, 6234 แฟกซ์: 02-282-9149 E-mail: emenscr@nesdc.go.th

8

## 8. คลิปปุ่ม

[🏠 กลับสู่หน้าหลัก](#)

จะปรากฏหน้าจอแสดงรายชื่อโครงการที่บันทึก “ร่างโครงการ” ไว้ ดังภาพ

[+ เพิ่มโครงการใหม่](#)

[🏠 กลับสู่หน้าหลัก](#)

**โครงการทั้งหมด**

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

กำหนดตามระยะเวลาดำเนินโครงการ: เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา

สถานะโครงการ: โครงการทุกสถานะ

ค้นหาตามข้อมูลโครงการ: กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

ค้นหาโครงการสำคัญ: ประจำปีงบประมาณ

**รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน**

แสดงเอกสาร: 25 รายการ

ข้อมูลที่แสดง: Copy CSV Excel PDF พิมพ์ Word

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศธ 04110-69-0007	การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา			14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:39	<b>ร่างโครงการ</b>	
ศธ 04110-65-0009	ร่วมใจพัฒนา สำนักงานนอญ			31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40	<b>อนุมัติแล้ว</b>	
	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและ					



# การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ eMENSER จะต้องผ่านการอนุมัติข้อมูลตามลำดับขั้น (M7) ดังนั้น เมื่อหน่วยงานระดับกองได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์แล้ว จะต้องกดส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ โดยดำเนินการ ดังนี้

คลิกที่เครื่องหมาย  หลังโครงการที่จะดำเนินการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศธ 04110-69-0007	การส่งเสริม พัฒนาดิจิทัลครู และบุคลากรทางการศึกษา			14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:39	วางแผนโครงการ	
ศธ 04110-65-0009	ร่วมใจพัฒนา สำนักงานนอกรอบ			31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40	อนุมัติแล้ว	
ศธ 04110-65-0016	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒			31 ตุลาคม 2565 เวลา 10:08	อนุมัติแล้ว	
ศธ 04110-65-0020	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2565			31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:52	อนุมัติแล้ว	
ศธ 04110-65-0011	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา			25 ตุลาคม 2565 เวลา 9:42	อนุมัติแล้ว	
ศธ 04110-66-0006	ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปี 2565			19 ตุลาคม 2565 เวลา 13:40	อนุมัติแล้ว	

-  ข้อมูลโครงการ
-  ประวัติโครงการ
-  แก้ไขโครงการ
-  ลบโครงการ
-  ส่งโครงการ**



# การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน

กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้

ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป

กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา
กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา
ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2
หัวหน้าสำนักงานจังหวัดแพร่
<b>รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>

ทศ 04110-69-0007

การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปิด ส่งข้อมูล

### 3. คลิกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา ดังนี้

- กรณีที่ 1 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง หรือ สพฐ. หรือได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรืองบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น ๆ เช่น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น ให้คลิกเลือก **“รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”**
- กรณีที่ 2 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากจังหวัด ให้คลิกเลือก **“หัวหน้าสำนักงานจังหวัด.....”**
- กรณีที่ 3 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากกลุ่มจังหวัด ให้คลิกเลือก **“ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาค.....”**



# การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน

กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้

ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยเส้นทางการเดินของเอกสารจะมีการส่งตามสายบังคับบัญชาดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 → รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน → เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน → ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หากรายชื่อผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปของท่านไม่ถูกต้อง กรุณาอย่ากดส่งเอกสาร โปรดติดต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามช่องทางที่แสดงด้านล่าง

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงานที่ส่งเพื่ออนุมัติเอกสาร

รหัสโครงการ

ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

ศส 04110-69-0007

การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

4

4. คลิกปุ่ม “ส่งข้อมูล” เพื่อขอรับการอนุมัติ โดยโครงการจะเปลี่ยนสถานะจาก **ร่างโครงการ** เป็น **รออนุมัติ** ดังนี้

ปิด **ส่งข้อมูล**

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศส 04110-69-0007	การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา			11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:02	รออนุมัติ	
ศส 04224-66-0030	สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม ปีการศึกษา 2566			11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13:29	รออนุมัติ	
ศส 04224-66-0029	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง			10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10:04	รออนุมัติ	
ศส 04224-66-0028	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 9:42	รออนุมัติ	



# สถานะของโครงการ/การดำเนินงาน



## ร่างโครงการ

เมื่อได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์ และคลิกปุ่ม **บันทึกร่างโครงการ** แล้ว ระบบจะแสดงสถานะ **“ร่างโครงการ”** เมื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลแล้ว ต้องคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูล

## รออนุมัติ

เมื่อคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (รองเลขาธิการ กพฐ. และเลขาธิการ กพฐ.) โครงการจะแสดงสถานะ **“รออนุมัติ”**

## รอแก้ไข

เมื่อคลิก **“ส่งโครงการ”** หากผู้บังคับบัญชา **“ไม่อนุมัติ”** โครงการจะแสดงสถานะ **“รอแก้ไข”** ซึ่งท่านสามารถดูข้อเสนอแนะที่ต้องดำเนินการแก้ไขได้โดย คลิกที่เครื่องหมาย  ด้านขวามือ ของโครงการที่จะดำเนินการแก้ไขแล้วคลิก **“ประวัติโครงการ”** และหากจะดำเนินการแก้ไขโครงการให้คลิก **“แก้ไขโครงการ”** และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้คลิก **“ส่งโครงการ”** เพื่อขอรับการอนุมัติอีกครั้ง

-  ข้อมูลโครงการ
-  **ประวัติโครงการ**
-  **แก้ไขโครงการ**
-  ลบโครงการ
-  ส่งโครงการ

## อนุมัติแล้ว

โครงการจะแสดงสถานะ **“อนุมัติแล้ว”** เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุด (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) แล้วเท่านั้น ซึ่งสามารถตรวจสอบการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูลได้โดยคลิกที่ **“ประวัติโครงการ”** หากโครงการยังไม่ได้รับการอนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะยังไม่ถือว่ากระบวนการอนุมัติได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จะต้องคอยตรวจสอบสถานะการอนุมัติของโครงการนั้น ๆ





# การรายงานความก้าวหน้า



การรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ) 0% 50% 100%  
ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ: 0% จากโครงการทั้งหมด 100%

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

<p><b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> โรงเรียนในสังกัด 111 โรงเรียน ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และมีคุณภาพ</p>	<p>กรอบความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p><b>**ห้ามคัดลอก Output ของโครงการมารอก**</b></p>
<p><b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>กรอบความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p><b>**ห้ามคัดลอก Outcome ของโครงการมารอก**</b></p>
<p><b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b> ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>กรอบความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</p> <p><b>**ห้ามคัดลอก ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการมารอก**</b></p>

4. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่สามารถตอบตัวชี้วัดของเป้าหมายเชิงผลผลิต (output) ที่ท่านตั้งไว้ในแต่ละข้อ (หลักการ : สพท. ได้ดำเนินการกิจกรรม..... ผลการดำเนินการพบว่า ... (โดยสรุป).....ส่งผลให้บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่.....) \*\*\*หากยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัด Output ที่กำหนดไว้ได้ ให้รายงานว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ข้อที่ ..... และรายงานความคืบหน้าของการดำเนินงานในไตรมาสนี้ พร้อมทั้งระบุเพิ่มเติมว่าผลการดำเนินงานยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) \*\*\*

5. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่สามารถตอบตัวชี้วัดของเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome) ที่ท่านตั้งไว้ในแต่ละข้อ (หลักการ : สพท. ได้ดำเนินการกิจกรรม..... ผลการดำเนินการพบว่า ... (โดยสรุป).....ส่งผลให้บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่ .....)

\*\*\*หากยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัด outcome ที่กำหนดไว้ได้ ให้รายงานว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome) ที่กำหนดไว้ข้อที่ ..... และรายงานความคืบหน้าของการดำเนินงานในไตรมาสนี้ พร้อมทั้งระบุเพิ่มเติมว่าผลการดำเนินงานยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)\*\*\*

6. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่สามารถตอบตัวชี้วัดทั้งเป้าหมายเชิงผลผลิต (output) และเชิงผลลัพธ์ (outcome) ที่ท่านตั้งไว้ในแต่ละข้อ (หลักการ สพท. ได้ดำเนินการกิจกรรม ผลการดำเนินการพบว่า ..จำนวน... จากทั้งหมด.... คิดเป็นร้อยละ..... ส่งผลให้บรรลุ/ไม่บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายเชิงผลผลิต/ผลลัพธ์ข้อที่ ..)

\*\*\*หากยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัด Output และ Outcome ที่กำหนดไว้ได้ ให้รายงานว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) /เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ข้อที่ ..... และรายงานความคืบหน้าของการดำเนินงานในไตรมาสนี้ พร้อมทั้งระบุเพิ่มเติมว่าผลการดำเนินงานยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายได้\*\*\*



# การรายงานความก้าวหน้า



ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2565 กิจกรรม 1 วัน 1,000 ห้องเรียน

อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศและเครื่องมือนิเทศ

นิเทศตามแผน/ ปฏิบัติการนิเทศ

7

ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ กรณีที่ไม่มีการดำเนินการให้รายงานว่า “ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสนี้....เนื่องจาก.....” หรือ กรณีต้องยุติโครงการให้รายงานว่า “ยุติโครงการเนื่องจาก.....”

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย

25,350.00

บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

8

0.00

บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

กรอกสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

9

**\*\*กรอกสาเหตุ กรณีที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้งบประมาณ\*\***

8. กรอกจำนวนเงินที่มีการเบิกจ่ายจริงทั้งหมดในไตรมาสนั้น ๆ ซึ่งอาจสูงหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย

9. กรอกสาเหตุ กรณีที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้งบประมาณ กรณีจำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงสูงกว่าหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ในไตรมาสนั้น ให้อธิบายเหตุผลด้วยว่าเป็นเพราะเหตุใด เช่น

1) กรณีเบิกจริงต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้มีการปรับรูปแบบการอบรมจาก Classroom Meeting เป็นการพัฒนาผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ทำให้ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

2) กรณีเบิกจ่ายจริงสูงกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่าง เช่น “ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มจากใคร โครงการชื่ออะไร จำนวนเงินเท่าไร” หรือ “นำงบประมาณที่ไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายในไตรมาสที่ 2 เนื่องจากเลื่อนการดำเนินการมาดำเนินการในไตรมาสที่ 3”



# การรายงานความก้าวหน้า



ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

10

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

11

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของแผนย่อยมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

12

10. ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร (ส่งผลให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างไร) หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”
11. ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นอย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”
12. ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อยได้อย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”



# การรายงานความก้าวหน้า



ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

13

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับหนึ่งของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

**ห้ามมิให้คัดลอกเป้าหมายระดับหมุดหมายหรือเป้าหมายหลักของแผน 13 มากรอกในส่วนนี้**

13. ให้อธิบายว่าเมื่อดำเนินการตามกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้ว สิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของหมุดหมายที่เลือกอย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสยังไม่สามารถตอบได้ ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”



# การรายงานความก้าวหน้า

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

## สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด •

กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

14

กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน ในไตรมาสนั้น ๆ

## ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด •

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

15

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน เช่น เกิดปัญหา อุทกภัย จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนในไตรมาส.... ได้

## ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด •

กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ

16

กรอกรายละเอียดข้อเสนอแนะของโครงการ

ไปกรกรอกทีละอัน

คู่มือการใช้งาน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

17

ยกเลิก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

17. คลิ๊ก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

เพื่อบันทึกความก้าวหน้าของโครงการในไตรมาสนั้น ๆ ในระบบ eMENSRCR



## สถานะของการรายงานความก้าวหน้า



M6



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่ยังไม่ได้รายงานความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าและบันทึกในระบบเรียบร้อยแล้ว



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าฯ และคลิก “ส่งรายงานความก้าวหน้าของไตรมาส...”  
เรียบร้อยแล้ว



หมายถึง รายงานความก้าวหน้าของโครงการ/การดำเนินงานถูกส่งกลับมาแก้ไข ท่านต้องดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำ  
ของผู้บังคับบัญชาและส่งรายงานความก้าวหน้าเพื่ออนุมัติตามลำดับบังคับบัญชา (M7) ใหม่อีกครั้ง



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ และได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา  
เรียบร้อยแล้ว

## ➤➤➤ ภาคผนวก หนึ่ง ⬅️⬅️⬅️

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับ สพฐ.
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
- เอกสารสำหรับดาวน์โหลดเพิ่มเติม



# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

## ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

### วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน  
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว  
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

“ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกระดับและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

<p><b>1. ด้านความมั่นคง</b></p>	<p><b>2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b></p>	<p><b>3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์</b></p>
<p>เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ</p>	<p>เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก</p>	<p>คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม</p>
<p><b>4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b></p>	<p><b>5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</b></p>	<p><b>6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ</b></p>
<p>สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ</p>	<p>คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน</p>	<p>การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”</p>

## วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ



- 1 ด้านความมั่นคง**
  1. ประชาชนอยู่ดี ภัยพิบัติ และมีความสุข
  2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
  3. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
  4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
  5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**
  1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
  2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
  1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21
  2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**
  1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
  2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
  3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนทั้งก่อนในการพัฒนา การมีบทบาทและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
- 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**
  1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
  2. ปรับปรุงและสร้างใหม่บูรณาการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
  3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
  4. ยกระดับกระบวนการกำกับ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
- 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
  1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
  2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
  3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติชอบ
  4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประชาชน



## ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

### 1. ด้านความมั่นคง

เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกๆระดับ และทุกมิติ



ความมั่นคง

### 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก



การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม



การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



ยุทธศาสตร์ชาติ

### 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ



การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านมาตรการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน



การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”



# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

## เป้าหมาย 20 ปี

- เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

## ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- ตัวชี้วัดที่ 1 ความสุขของประชากรชาวไทย
- ตัวชี้วัดที่ 2 ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
- ตัวชี้วัดที่ 3 ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- ตัวชี้วัดที่ 4 บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของประเทศไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
- ตัวชี้วัดที่ 5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

- 1** การรักษาความสงบภายในประเทศ
- พัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา
  - พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
  - พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
  - พัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

- 2** ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- แก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน
  - ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่
  - สร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
  - รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

- 3** พัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

- พัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาและฝึกกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ
- พัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

- 4** บูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

- เสริมสร้างและรักษาคุณลักษณะภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
- เสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค
- ร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

- 5** พัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ
- พัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม
  - บริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ
  - พัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง



# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### เป้าหมาย 20 ปี



1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

### ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |  |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน                       |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา  |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  |

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

#### 1 การเกษตรสร้างมูลค่า

- เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร
- เกษตรปลอดภัย ให้ความรู้ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรอินทรีย์
- เกษตรชีวภาพ ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากรชีวภาพ
- เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม
- เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

#### 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- อุตสาหกรรมชีวภาพ
- อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
- อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
- อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
- อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

#### 3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

- ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
- ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ
- ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย
- ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ
- ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

#### 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

- การเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ
- การสร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- การเพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่
- การรักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

#### 5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

- การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
- การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน
- การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด
- การสร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล
- การปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ





# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### เป้าหมาย 20 ปี

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |  |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต             |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย                              |

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 7 ประเด็นหลัก

<p><b>1</b> ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรู้ในครอบครัว การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</li> <li>• การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา</li> <li>• การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>• การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ</li> <li>• การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม</li> <li>• การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</li> </ul>	<p><b>3</b> ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21</li> <li>• การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่</li> <li>• การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท</li> <li>• การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>• การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก</li> <li>• การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</li> <li>• การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ</li> </ul>	<p><b>5</b> เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ</li> <li>• การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ</li> <li>• การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</li> <li>• การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี</li> <li>• การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่</li> </ul>	
<p><b>2</b> พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ช่วงการตั้งครรรภ์/ปฐมวัย</li> <li>• ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น</li> <li>• ช่วงวัยแรงงาน</li> <li>• ช่วงวัยผู้สูงอายุ</li> </ul>	<p><b>4</b> ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ</li> <li>• การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ</li> <li>• การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ</li> </ul>	<p><b>6</b> สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสร้างความปลอดภัยที่มีสุขของครอบครัวไทย</li> <li>• การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</li> <li>• การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน</li> <li>• การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</li> </ul>	<p><b>7</b> เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต</li> <li>• การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ</li> <li>• การส่งเสริมการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพ</li> <li>• การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา</li> </ul>



# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

เป้าหมาย 20 ปี

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



- 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความสมดุลันท์
- 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- ตัวชี้วัดที่ 1 ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
- ตัวชี้วัดที่ 2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
- ตัวชี้วัดที่ 3 ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ตัวชี้วัดที่ 4 คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก

- 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ**
- ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
  - ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
  - กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร
  - เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน
  - สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
  - ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง
  - สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
  - สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

- 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี**
- พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค
  - กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ
  - จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัยให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต
  - ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด
  - สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
  - พัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

- 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม**
- สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
  - การรณรงค์สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
  - สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน
  - ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม
  - สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม
  - สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

- 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง**
- ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ
  - เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพาตนเอง
  - สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน
  - สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน



# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

## เป้าหมาย 20 ปี

# ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจประเทศ
- ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |  |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                         |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                    |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ               |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

### 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
- อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ
- รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

### 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล
- ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ
- ฟื้นฟูชายหาดที่เปราะบางต่อภัยพิบัติ ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างองค์รวม
- พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน
- พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

### 4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต

- จัดทำแผนผังภูมิวิเทศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิวิเทศอย่างเป็นเอกภาพ
- พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิวิเทศอย่างยั่งยืน
- จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและคามาตรฐานสากล
- สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
- พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ทั่วโลกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

### 5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ
- เพิ่มผลผลิตของน้ำทั้งระบบ ในการใช้อย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ ให้ทัดเทียมกับระดับสากล
- พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน
- พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร
- เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

### 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล



# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### เป้าหมาย 20 ปี

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

### ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |   |
|----------------|---|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ                             |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ                   |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม                            |

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

**1** ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

- การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค
- ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

**3** ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

- ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม
- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

**5** บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

**7** กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

- ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง
- มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น
- การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

**2** ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
- ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
- ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

**4** ภาครัฐมีความทันสมัย

- องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

**6** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

- ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- การปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

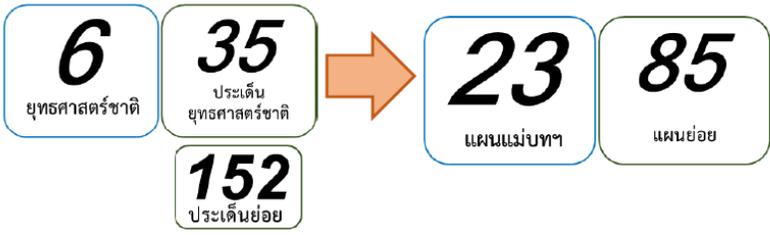
**8** กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอ

- บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม
- ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง
- หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน
- ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม
- พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

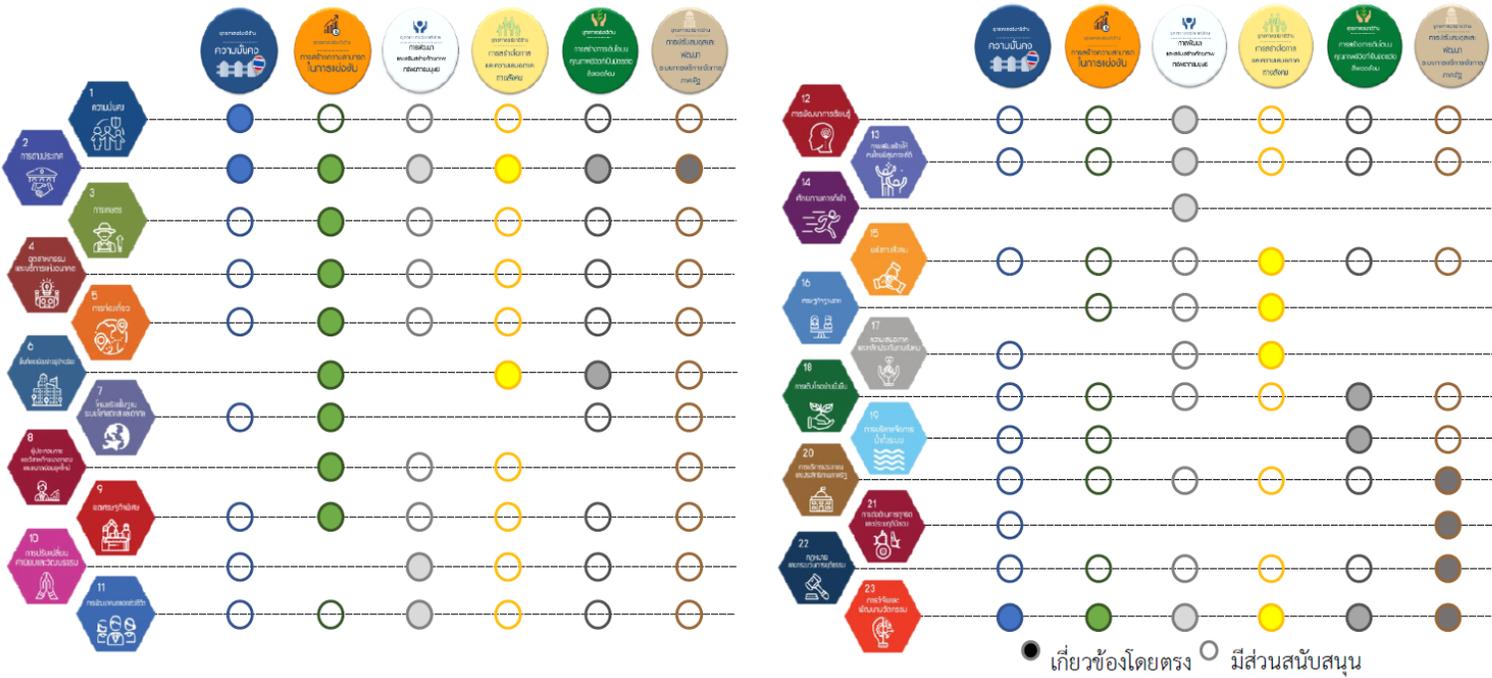


# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

## ยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น



ทั้งนี้ ประเด็นแผนแม่บท ทั้ง 23 ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง (Cross Issue) และประเด็นการพัฒนาจะไม่มีซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บท เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน



- แผนแม่บท 23 ประเด็น
1. ความมั่นคง
  2. การต่างประเทศ
  3. การเกษตร
  4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  5. การท่องเที่ยว
  6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
  7. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
  8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
  9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
  10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  12. การพัฒนาการเรียนรู้
  13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
  14. ศักยภาพการศึกษา
  15. พลังทางสังคม
  16. เศรษฐกิจฐานราก
  17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
  18. การเติบโตอย่างยั่งยืน
  19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
  20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
  21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
  23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

## 1. ประเด็นความมั่นคง

### เป้าหมายระดับประเด็น

010001 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (จ.2 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

010002 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น (จ.2 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

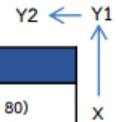
### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

010001 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

ดัชนีสันติภาพโลก (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 1.89	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 1.73	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 1.53

010002 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสุขโลก (อันดับของโลก)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 30	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 20	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 20



### แผนย่อย

การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติ บ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่ กำหนด สังคมมีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

010101 ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น (จ.3 : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)

ดัชนีสิทธิมนุษยชนและหลักนิติธรรม (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 6	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 5.5	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 4.5

010102 คนไทยจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ศิดะเหนียวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น (จ.3 : กระทรวงกลาโหม)

ดัชนีสถาบันหลัก (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 85	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 95

010103 การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง)

ดัชนีเสถียรภาพทางการเมือง (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 0	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 0.5	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 1

ดัชนีการมีสิทธิมีเสียงของประชาชนและการรับผิดชอบ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 0	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 0.5	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 1

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจัง พัฒนากลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหาเสถียรภาพ ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (จ.3 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

ดัชนีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 6	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 5	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 4

010202 ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น (จ.3 : กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร)

ดัชนีความสงบสุขภาคใต้ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

การพัฒนาศักยภาพของประเทศ ให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ ยกระดับขีดความสามารถหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และรับมือกับภัยคุกคาม รวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ตลอดจนสามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ได้ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด

## จ.1 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ



010301 หน่วยงานด้านการข่าวและประชาสัมพันธ์ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (จ.3 : สำนักข่าวกรองแห่งชาติ)

ประสิทธิภาพของหน่วยงานด้านการข่าวและประชาสัมพันธ์ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 95

010302 กองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงมีความพร้อมสูงขึ้นที่จะเผชิญภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกมิติและทุกระดับความรุนแรง (จ.3 : กระทรวงกลาโหม)

ดัชนีความแข็งแกร่งทางกำลังทหาร (อันดับของโลก)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 25	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 20	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 15

การบูรณาการความร่วมมือ ด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมทั้งองค์การภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในทุกระดับเพื่อเตรียมความพร้อมของไทยในการรับมือต่อความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต

010401 ประเทศไทยมีความมั่นคงและสามารถรับมือกับความท้าทายจากภายนอกได้ทุกรูปแบบสูงขึ้น (จ.3 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

ดัชนีรัฐประหารบาง (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 60	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 50	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 40

010402 ประเทศไทยมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งเป็นประเทศแนวหน้าในภูมิภาคอาเซียน (จ.3 : กระทรวงการต่างประเทศ)

จำนวนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายที่ 17 บรรลุตามที่กำหนด		
(ปี 66 - 70) บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 17 เป้าหมายย่อย	(ปี 71 - 75) บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 19 เป้าหมายย่อย (ปี 2573)	(ปี 76 - 80) สำนักงาน จะพิจารณาจัดทำตัวชี้วัดใหม่ที่เหมาะสมต่อไป

การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้มีกลไกในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่เป็นรูปธรรม

010501 กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพสูงขึ้น (จ.3 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

ระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานด้านการจัดการความมั่นคง (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100



# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

## 10.ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

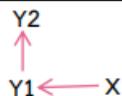
จ.1 : กระทรวงวัฒนธรรม



**เป้าหมายประเด็น** 100001 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น (จ.2 กระทรวงวัฒนธรรม)

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
ค่าเฉลี่ยทุกองค์ประกอบของดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัยรับผิดชอบ ความกตัญญู ความสุจริต และการมีจิตสาธารณะ (คะแนน)	(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 5.10	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 5.56	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 6.00



### แผนย่อย

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว การจัดการเรียน การสอน การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนา ชุมชน เป็นฐาน การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะจิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวม

100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น (จ.3 กระทรวงวัฒนธรรม)

ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อน การมีคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 97	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 98	(ปี 76 -80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 99
ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 70	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 -80) ไม่น้อยกว่า 85

การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ โดยการเสริมสร้างและพัฒนาภาคโลก เพื่อให้ภาคธุรกิจ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี และการยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของภาครัฐ เพื่อให้ภาคธุรกิจร่วมรับผิดชอบในการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

100201 ภาคธุรกิจมีบทบาทสำคัญในการลงทุนเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ )

จำนวนธุรกิจที่เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 20	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 20	(ปี 76 -80) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 20

การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และเสริมสร้างค่านิยมที่ดี ให้กับเยาวชน และประชาชนทั่วไป พัฒนาสื่อเผยแพร่ เพื่อส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม และจัดสรรเวลาและเปิดพื้นที่ให้สื่อสร้างสรรค์ สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในการปลูกจิตสำนึกและสร้างเสริม ค่านิยมที่ดี

100301 สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชน ในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัย และสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น (จ.3 สำนักงานกฤษฎมนตรี (กรมประชาสัมพันธ์))

สถานภาพการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 85	(ปี 76 -80) ไม่น้อยกว่า 90



# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

## 11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จ.1 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



### เป้าหมายระดับประเด็น

110001 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

Y2 ← Y1  
↑  
X

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 0.82	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 0.85	(ปี 76 - 80) มากกว่า 0.85

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

110101 ครอบครัวยุคใหม่มีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น (จ.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ดัชนีมาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 92	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 94	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 96

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยจัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์

110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 85	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 95



การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (จ.3 กระทรวงศึกษาธิการ)

ความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะแรงงานในอนาคต (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 70	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 85

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ด้วยการยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงแรงงาน)

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 4	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	(ปี 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 6

110402 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามารับ วิทยาสถาสรเทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงแรงงาน)

สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 15	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 20	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 25

การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ของกลุ่มผู้สูงอายุ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 5	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 10	(ปี 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 15





# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.



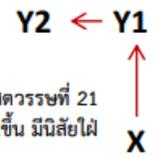
จ.1 : กระทรวงศึกษาธิการ

## 12. ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

### เป้าหมายระดับประเด็น

- 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2 กระทรวงศึกษาธิการ)
- 120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (จ.2 กระทรวงศึกษาธิการ)

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย



120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (อันดับ)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 40	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 35	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 30

120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 60	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (จ.3 กระทรวงศึกษาธิการ)

ดัชนีการพัฒนาระดับและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 60	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100
สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 90 ภาษาอังกฤษ 15 คณิตศาสตร์ 15 วิทยาศาสตร์ 15	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 95 ภาษาอังกฤษ 20 คณิตศาสตร์ 20 วิทยาศาสตร์ 20

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรีย

120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงศึกษาธิการ)

สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100



nscr.nesdc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

## 14. ประเด็น คักยภาพการศึกษา

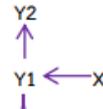
จ.1 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เป้าหมายระดับประเด็น

140001 คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา (จ.2 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ดัชนีศักยภาพการศึกษา (เฉลี่ยร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 15	(ปี 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20



การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักในประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพและนันทนาการ เช่น อนาคตอุปกรณ์กีฬา และอาสาสมัคร การกีฬา ปลูกฝังประชาชนมีน้ำใจนักกีฬา และมีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและรู้จักการขอโทษ ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของเด็กและเยาวชน ทุกกลุ่มและทุกพื้นที่ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการของประชาชนอย่างต่อเนื่องในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการออกกำลังกาย การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ในการร่วมลงทุนและบริหารจัดการสถานกีฬาในระดับชุมชน ท้องถิ่นและระดับประเทศ

140101 คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

สัดส่วนของประชากรที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอต่อประชากรทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 50	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 60	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 70

การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การค้นหา นักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนศึกษาเชิงลึกด้านการศึกษา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

140201 นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ (จ.3 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

ความสำเร็จของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (เฉลี่ยร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 7	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10	(ปี 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10

บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งการสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากร และการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา กีฬาและนันทนาการ

140301 บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

บุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศที่ได้รับรับรองมาตรฐาน (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	(ปี 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5



# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

## 17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

จ.1 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



### เป้าหมายระดับประเด็น

170001คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น  
(จ.2 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

Y2 ← Y1

X ↑

ดัชนีความยากจนหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 5	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 10	(ปี 76 -80) ลดลงไม่น้อยกว่า 15

การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ มีเป้าหมายให้คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น ผ่านการขยายความคุ้มครองทางสังคมขั้นต่ำให้ทุกชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมกับความเป็นมนุษย์

170101 คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น  
(จ.3 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

สัดส่วนของประชากรกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการยกระดับตาม 3 ชั้นของการพัฒนา ต่อกลุ่มเปราะบางในระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ทั้งหมด (อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน)		
(ปี 66 - 70) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง ไม่น้อยกว่า 50 : 30 : 20 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)	(ปี 71 - 75) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง ไม่น้อยกว่า 30 : 40 : 30 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)	(ปี 76 - 80) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง ไม่น้อยกว่า 10 : 50 : 40 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)

มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม มีเป้าหมายโดยมีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ผ่านการพัฒนามาตรการและพัฒนากลไกสนับสนุนช่วยเหลือประชาชนในกลุ่มเปราะบาง มีความเสี่ยงสูง

170201 มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น  
(จ.3 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

คนเปราะบางในระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ได้รับความช่วยเหลือ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 10	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 15	(ปี 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 20



# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

## 20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

จ.1 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ



### เป้าหมายระดับประเด็น

- 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ (จ.2: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)
- 200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (จ.2: กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 95	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 95

200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (อันดับของโลก)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 50	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 40	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 30
สัดส่วนหน่วยงานระดับกรมที่มีระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐที่อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป ต่อ หน่วยงานภาครัฐระดับกรมทั้งหมด (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 20	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 50	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

### แผนย่อย

การพัฒนาบริการประชาชน เพื่อให้บริการภาครัฐอำนวยความสะดวกประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ให้เป็นภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งจะทำให้เกิดจากการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการประชาชน

- 200101 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น (จ.3: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)

สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 60	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

การบริหารจัดการการเงินการคลัง เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย

200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (จ.3: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

สัดส่วนเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่บรรลุเป้าหมายต่อเป้าหมายแผนแม่บททั้งหมด (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

200202 ภาษีที่จัดเก็บถูกนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ\* (จ.3: กระทรวงการคลัง)

การใช้จ่ายรายจ่ายภาพรวม รายจ่ายประจำ และรายจ่ายลงทุนของหน่วยงานภาครัฐ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

200203 หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ\* (จ.3: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

สัดส่วนของปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าประเทศไทยที่มีโครงการรองรับต่อปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าทั้งหมด (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

\*หมายเหตุ: เพิ่มเติมเป้าหมาย 200202 และ 200203 เพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานรัฐ โดยเฉพาะแผนงานพื้นฐาน

การปรับสมดุลภาครัฐ ให้ภาคส่วนอื่น ๆ อาทิ ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือประชาสังคม ได้สามารถเข้ามากระโดดเข้าและตอบสนองความต้องการของตัวเองในพื้นที่ ส่งผลให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อก่อให้เกิดบริการสาธารณะเพื่อประชาชน

- 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม (จ.3: สำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงานปลัด))

ความสำเร็จของการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 35	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 50	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 75
สัดส่วนการลงทุนในการจัดบริการสาธารณะของภาคเอกชนต่อการลงทุนในการจัดบริการสาธารณะทั้งหมด(ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 20	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 35	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 50

200302 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีธรรมาและสร้างความทันสมัยในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน (จ.3: กระทรวงมหาดไทย)

การประเมินประสิทธิภาพขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวม (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 95	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 95

การพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ อันรวมไปถึงการพัฒนากระบวนการข้อมูลภาครัฐ และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคประชาชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสารภาครัฐ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันและประโยชน์ในการใช้ชีวิต ให้วิธีการทำงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว (จ.3: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)

สัดส่วนของหน่วยงานที่มีเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ที่อยู่ในระดับก้าวหน้าขึ้นไปต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 85	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 95	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

การสร้างและพัฒนาศูนย์บริการภาครัฐ ให้เป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้ประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง

- 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (จ.3: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน)

ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	(ปี 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15

ดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 93	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 95	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 98



# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

## 21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จ.1 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



### เป้าหมายระดับประเด็น

210001 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (จ.2: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกินอันดับ 43/ คะแนนไม่น้อยกว่า 57 คะแนน	(ปี 71 - 75) ไม่เกินอันดับ 32 / คะแนนไม่น้อยกว่า 62 คะแนน	(ปี 76 - 80) ไม่เกินอันดับ 20/ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 73 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานในประเทศไทย (คะแนนต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 91 คะแนน	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 93 คะแนน

Y2  
↑  
Y1 ← X

### แผนย่อย

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูปคนรุ่นใหม่ ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทัน ต่อพลวัตการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต  
(จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 85	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 90
สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 85	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 90
สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100 (คะแนนการประเมิน ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน)	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 80 (คะแนนการประเมิน ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน)	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100 (คะแนนการประเมิน ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน)

(จ.3: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

คดีทุจริตในภาพรวม (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 50	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 70	(ปี 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 80
คดีทุจริตรายหน่วยงาน		
ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 50	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 70	(ปี 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 80
คดีทุจริตรายหน่วยงาน		
ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 50	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 70	(ปี 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 80
คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 50	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 90

การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ

210201 การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ  
(จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

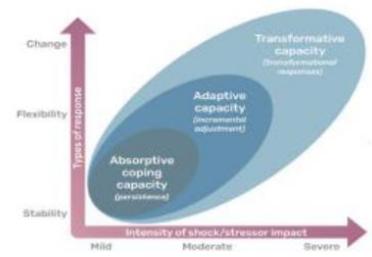
สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 20	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 15	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 10
สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกับ ต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 3	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 2	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 1

nscr.nesdc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



## ก้าวอย่างมีหลักการ





## 13 หมุดหมาย เพื่อพลิกโฉมประเทศ

## แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา





# แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

## แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายหลัก  
ของแผน 13

### 2. การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่

### 3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

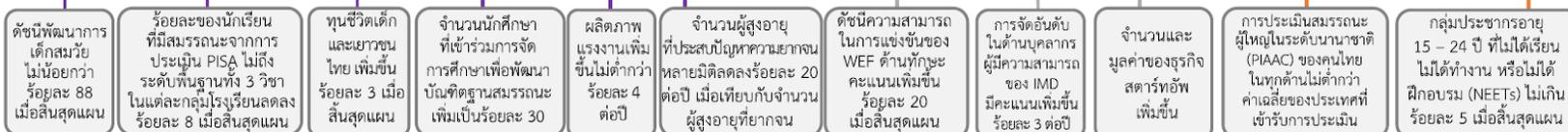
เป้าหมายระดับ  
หมุดหมาย

1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3. ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดและ  
ค่าเป้าหมาย



กลยุทธ์การพัฒนา  
(กลยุทธ์ย่อย)

#### กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

#### กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

#### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย (1) เติบโตพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และสร้างกลไกประสานความร่วมมือ (2) พัฒนาคูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ (3) ยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และ (4) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง (2) ยกระดับการอาชีวศึกษา (3) ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ (4) ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง (5) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ และ (6) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาขั้นอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างนวัตกรรม โดย (1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ (2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา และ (3) การเชื่อมโยงระบบแลกเปลี่ยนการทำงานวิจัย

1.4 พัฒนาวัยแรงงานที่มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย (1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม (2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ และ (3) ปรับรูปแบบการทำงานในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย (1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม และ (2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย (1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย (2) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน และ (3) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน

2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดย (1) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และ (2) ส่งเสริมการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง

2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดย (1) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจใหม่ และ (2) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม

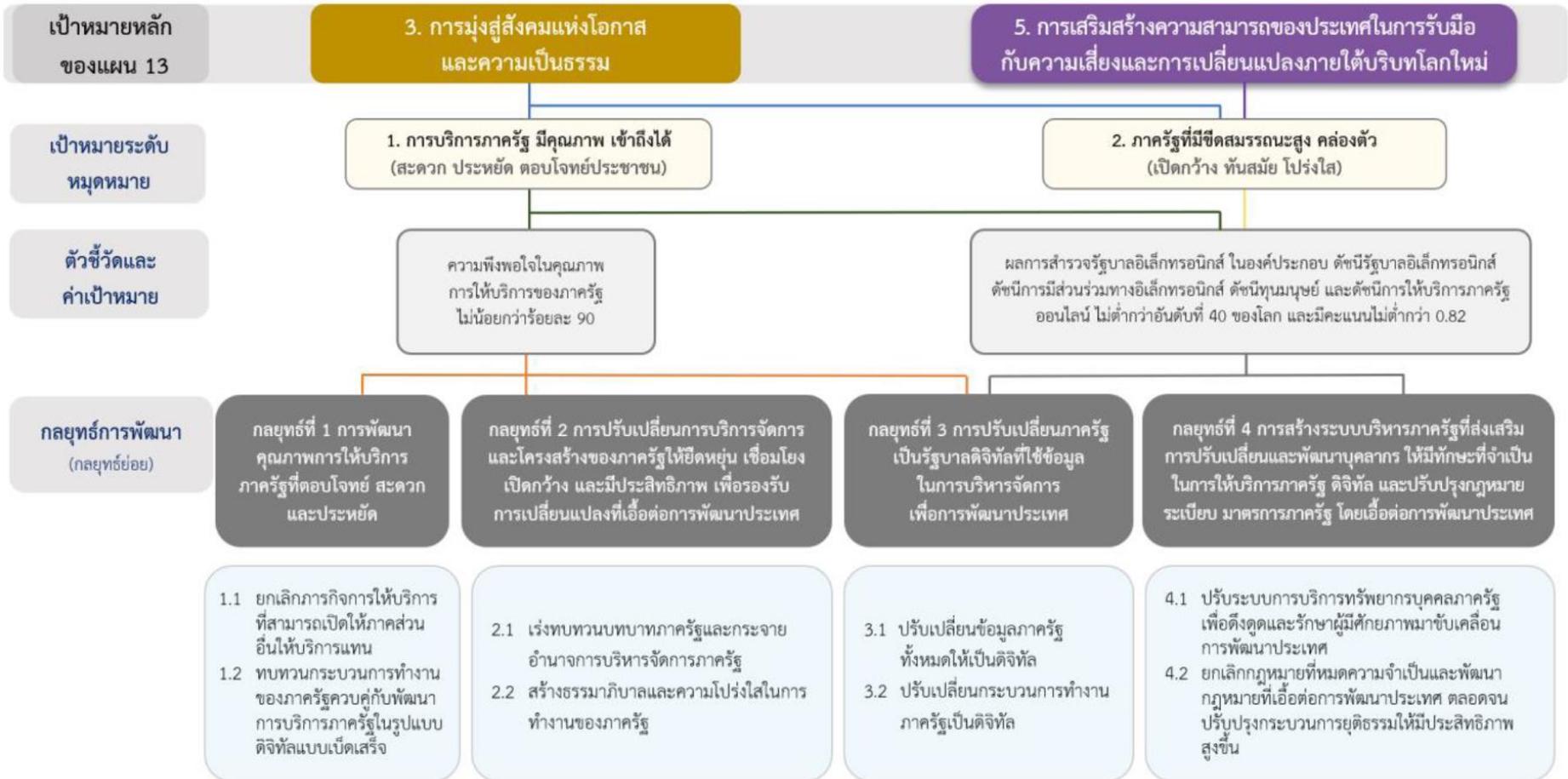
3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ (Learning city) แห่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และ (4) กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเอง

3.2 พัฒนารoadmap ในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม



# แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

## แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



# เอกสารที่เกี่ยวข้อง



ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



แบบฟอร์มโครงการ



สรุปแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



คู่มือ eMENSCR  
ผู้นำเข้า สพท.



ห่วงโซ่คุณค่าประเทศไทย  
ประเทศไทย



แนวทางการจัดทำ/บูรณาการ/  
ตัวอย่างการวิเคราะห์โครงการ

## Line Group (สพท.)



วิธีเข้าใช้งาน line group official

1. สแกน QR Code  [เข้าร่วมด้วยแอปไฟไลน์](#)
2. ระบุชื่อจริง และ สังกัดของท่าน เช่น เจนจิรา สพป.สุโขทัย เขต 2
3. เลือกใช้รูปจริงแสดงตัวตนในการเข้ากลุ่มไลน์
4. หลังจากนั้นระบบจะตรวจสอบรายชื่อของท่าน ว่าตรงตามข้อ 2 และ 3 หรือไม่ (เฉพาะบุคลากรใน สพท.)



เจนจิรา



เจนจิรา สพป.สุโขทัย เขต 2

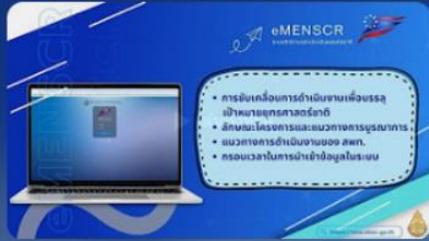


เจนจิรา สพป.สุโขทัย เขต 2



- \*\*ข้อดี\*\*\***
- สามารถดูและค้นหาข้อความย้อนหลังได้
  - ชื่อและรูปโปรไฟล์จะแยกจากไลน์ส่วนตัว

# คลิปการนำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้า (M6)



## ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) สพฐ.ศร.

กลุ่มวิจัยฯ สดผ.สพฐ

วิดีโอ 7 รายการ การดู 848 ครั้ง อัปเดตล่าสุดเมื่อ 11 มิ.ย....



▶ เล่นทั้งหมด

🔗 สุ่ม

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) สพฐ.

เนื้อหาประกอบด้วย

1. การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
  - ลักษณะโครงการและแนวทางการบูรณาการ
  - แนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.
  - กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลในระบบ
2. การนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ (M1. - M5.)
3. การรายงานความก้าวหน้าในระบบ M6.

หมายเหตุ: ท่านสามารถศึกษารายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://nscr.nesdc.go.th/>

- LINE Official "eMENSOCR-OBEC-สพฐ." (สำหรับ สพฐ.)

- LINE Official "eMENSOCR-OBEC-ส่วนกลาง" (สำหรับ สำนักในส่วนกลาง)



1

การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ของ สพฐ. (eMENSOCR)

กลุ่มวิจัยฯ สดผ.สพฐ • การดู 282 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา



2

M1. ความเชื่อมโยงของแผนระดับต่างๆ (eMENSOCR)

กลุ่มวิจัยฯ สดผ.สพฐ • การดู 148 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา



3

M2. ข้อมูลทั่วไป (eMENSOCR)

กลุ่มวิจัยฯ สดผ.สพฐ • การดู 87 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา



4

M3. รายละเอียดโครงการ (eMENSOCR)

กลุ่มวิจัยฯ สดผ.สพฐ • การดู 91 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา



5

M4. กิจกรรม (eMENSOCR)

กลุ่มวิจัยฯ สดผ.สพฐ • การดู 80 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา



6

M5. งบประมาณ (eMENSOCR)

กลุ่มวิจัยฯ สดผ.สพฐ • การดู 84 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา



7

M6. รายงานความก้าวหน้า (eMENSOCR)

กลุ่มวิจัยฯ สดผ.สพฐ • การดู 149 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา

[bit.ly/4bJGUqp](https://bit.ly/4bJGUqp)



eMENSOCR สพฐ.ศร.





eMENSOCR

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

02 281 5245

(ธันวาคม 2568)